

A photograph of a university campus. In the foreground, a large, leafy green tree stands prominently. To the left, a multi-story brick building with many windows is visible. Several students are walking on a paved path in the lower part of the image. A semi-transparent circular graphic is overlaid on the right side of the image, containing text.

LCC
Rentrée 2024
Parents 1^{ère}

Bienvenue

Déroulement.

1. Bienvenue et salutations. Présentations.

2. Direction. Message du Recteur, M. Xavier GAILLARD.

- Présentation de l'établissement, effectifs, focus 1^{ère} année.
- Services et prestations offerts aux étudiants.
- Programme culturel. Message de Mme Eve-Line BERTHOD, Provisseure.
- Missions des lycées-collèges : le cadre légal et notre défi commun.
- Une constellation de valeurs à faire vivre...
- Apprendre à apprendre... Message de Mmes Eve-Line BERTHOD et Marie-Hélène PAPILLOUD, proviseures.
- Choix de 1^{ère} année et filière bilingue.

3. Echanges linguistiques. Message de Mme Eve-Line BERTHOD, Provisseure.

4. Direction. Message du Prorecteur, M. Damien GOLLUT.

- Fonctionnements internes.

5. Divers. Questions, réactions, échanges.

6. Remerciements, clôture, verrée dans le hall d'entrée (rez).

1. Salutations et bienvenue. Présentations.

Conseil rectoral

- Xavier GAILLARD, Recteur
- Damien GOLLUT, Prorecteur
- Eve-Line BERTHOD, Provisseure (1A-1L-1M)
- Sébastien GIANESINI, Provisseur (1E-1F-1G-1H)
- Christophe GOLLUT, Provisseur (1I-1J-1K)
- Marie-Hélène PAPILLOUD, Provisseure (1B-1C-1D)

En bleu, le suivi des classes de 1^{ère} année

1. Salutations et bienvenue. Présentations.

Corps professoral

- 115 professeurs

Cf. www.lccreusets.ch

Etudiants	1255	58 classes	Effectif/classe
• 1^{ère} année	328	13 classes	23-28
• 2^e année	218	10 classes	17-25
• 3^e année	231	11 classes	16-24
• 4^e année	250	12 classes	19-26
• 5^e année	228	12 classes	14-21

1. Salutations et bienvenue. Présentations.

Service administratif

- Geneviève GLASSEY, responsable du secrétariat (**dès le 01.10.24**)
- Sylvie CRETENAND, secrétaire-comptable
- Evan DOLT, apprenti employé de commerce de 2^e année

Service technique

- Fabrice FOURNIER, concierge
- Vincent DALMAR, technicien opérateur
- Stéphane REBORD, aide-concierge
- Johann COTTER, jardinier
- Théo CRITTIN, apprenti agent d'exploitation de 2^e année

1. Salutations et bienvenue. Présentations.

Service documentaire

- Nicole VERNIER, bibliothécaire

Service d'orientation professionnelle

- Caroline BORGÉAT, conseillère en orientation
- Romaine MASSEREY, conseillère en orientation

Campus LCC (1979)

Bâtiment principal – Pavillons – Salles de sport – Foyer



2. Salutations et bienvenue. Présentations.

Différents services, différentes prestations

...

2. Salutations et bienvenue. Présentations.

Différents services, différentes prestations

- **Médiation scolaire** : un espace d'aide, d'écoute, un relais pour les étudiants en difficulté dans leur vie scolaire et/ou privée



2. Salutations et bienvenue. Présentations.

Différents services, différentes prestations

- **Aumônerie** : des activités et un espace dédié à la dimension spirituelle

					
Damien Clerc	Hélène Constantin	Jean-François Luisier	Yannick Diebold	Gaëtan Maret	Gaëtan Dayer
PROFESSEUR COORDINATEUR	ANIMATRICE	ABBÉ AUMÔNIER	PROFESSEUR	PROFESSEUR	PROFESSEUR
Animation Retraite 3e Coordination Action Noël Association Tête Au Coeur	Coordination du festival Ineffabilis Animations du mardi	Chaplain Eucharistie du mardi Accompagnement	Responsable Montagne Retraite 3e	Ciné Club Action de Noël Ineffabilis	Lectures de Noël Ciné Club Ineffabilis
COURRIEL	COURRIEL	COURRIEL	COURRIEL	COURRIEL	COURRIEL

2. Salutations et bienvenue. Présentations.

Différents services, différentes prestations

- Des groupes artistiques (théâtre, fanfare, jazz, chorale,)



GX, recteur LCC, 2024-2025



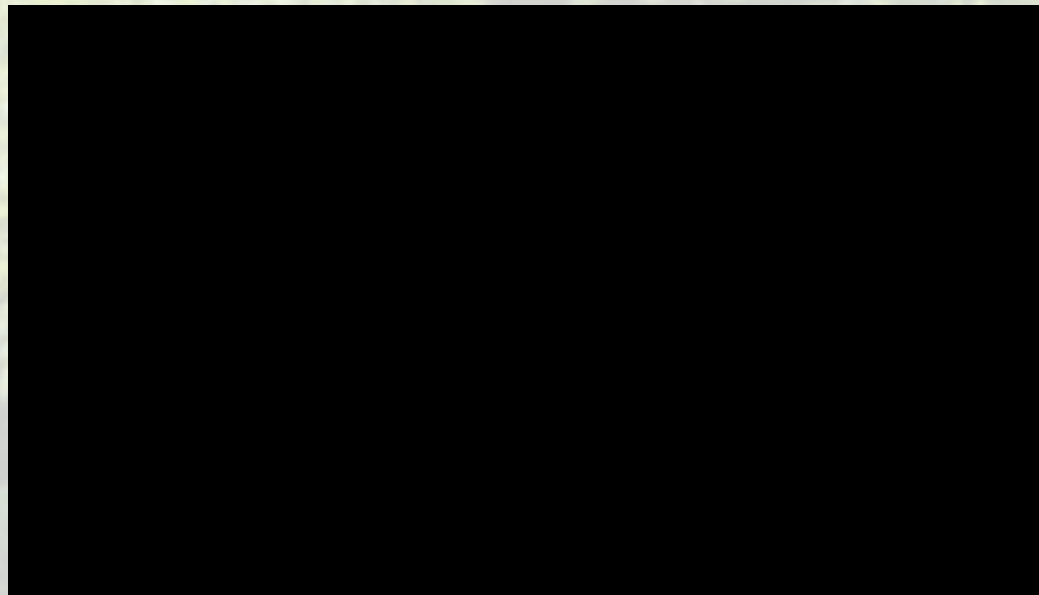
Parents 1ère année



2. Salutations et bienvenue. Présentations.

Différents services, différentes prestations

- Des groupes artistiques (théâtre, fanfare, jazz, chorale,)



2. Salutations et bienvenue. Présentations.

Différents services, différentes prestations

- **Des activités sportives (dont le groupe « montagne » Elévation)**



GX, recteur LCC, 2024-2025



Parents 1ère année



2. Salutations et bienvenue. Présentations.

Différents services, différentes prestations

- Une programmation culturelle
- Présentation par Mme Berthod, Provisseure



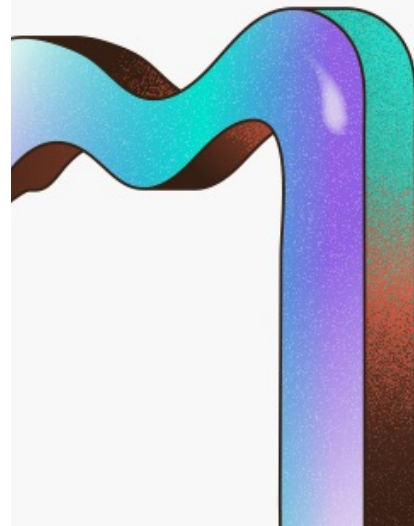
Parents 1ère année

LCC

**Programmation des
activités culturelles**



**1er semestre
2024**





Devenir un spectateur...

- **Curieux**
- **Critique**
- **Respectueux**
- **Ouvert à la beauté, la diversité et la complexité du monde**



ENTRE LA TERRE ET LES CIEUX

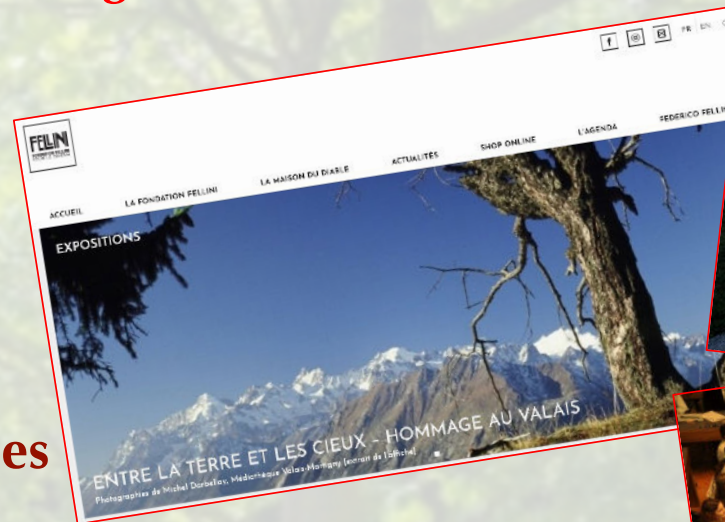
Parcours de Michel Darbellay
Itinéraires littéraires et sonores

2. Salutations et bienvenue. Présentations.

Des collaborations étroites, des organismes dans nos murs...

- Fondation Fellini
- Planétarium Le Dôme
- Parlement cantonal des Jeunes

- Notre site internet : www.lccreusets.ch



... pour plus de détails

2. Message du Recteur : le cadre légal et notre défi commun

Règlement [cantonal] concernant les études gymnasiales et les examens de maturité, du 10.06.2009

Art. 2 Objectifs des études gymnasiales

... en quelques mots-clés

2. Message du Recteur : le cadre légal et notre défi commun

Règlement [cantonal] concernant les études gymnasiales et les examens de maturité, du 10.06.2009

Art. 3 Attitude de l'élève

... en quelques mots-clés

engagement
comportement
climat
sérieux
solidarité
favoriser
autonomie
travailler propice
groupe respect
régularité

2. Message du Recteur : le cadre légal et notre défi commun



La Maturité gymnasiale...

Des études longues...

... qui requièrent :

- Curiosité
- Ouverture d'esprit
- Volonté
- Courage
- Endurance
- Ténacité
- Organisation
- Autonomie
- Connaissance de soi

**Autant de fondements du
métier d'étudiant**



Le cadre légal et les défis.

- **Quels défis pour l'étudiant-e de 1^{ère} année ?**



Le cadre légal et les défis.

- **Quels défis en 1^{ère} année ?**
 - Trouver **un rythme régulier de travail.**
 - **Organisation : agenda, plan de travail hors horaire LCC.**



LYCÉE-COLLEGE DES CREUSETS - BION

25.08.2023 10:43

1A

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
08:00 - 08:50	EDUC. PHYS. MATHU P. 002	ECONOMIE FRACASSO D. 217	BIOLOGIE ZUFFEREY V. 330	ETH. ET CULT. RELIGIEUSE MOISER O. 117	FRANCAIS WIRTHNER A. 013
09:00 - 10:00	LATIN ROCH V. P32	ALLEMAND VOIDE G. P22	ALLEMAND VOIDE G. P32	ANGLAIS SAUTHIER J. P23	LATIN ROCH V. 317
10:00 - 11:00	MATHÉMATIQUES COQUOZ C. 114	BIOLOGIE ZUFFEREY V. 334	ANGLAIS SAUTHIER J. P23	MATHÉMATIQUES COQUOZ C. 114	MATHÉMATIQUES COQUOZ C. 114
11:00 - 11:40		MUSIQUE WAEERER J. 012	ECONOMIE FRACASSO D. 218	GEOGR. FR. LOYE E. 1A, B, 317	
12:00 - 13:00				GEOGR. FR. ROUX J. 1A, NB, 315	
13:00 - 13:45					ALLEMAND VOIDE G. P22
13:45 - 14:30	FRANCAIS WIRTHNER A. 333				ANGLAIS SAUTHIER J. P23
14:30 - 14:45	GEOGR. FR. LOYE E. 1A, B, 317				ETH. ET CULT. RELIGIEUSE MOISER O. 334
14:45 - 15:30	ARTS PLAST. BANDELIER G. 312				
15:30 - 16:00					
16:00 - 16:25					
17:00					

Le cadre légal et les défis.

Weekly plan

Monday

Date	Priorities	Tasks	Notes
Sun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Thu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3 Priorities To Do List

-
-
-

Plans & Schedules

Hourly Scheduler

Time	Activity
06:00 am	
07:00 am	
08:00 am	
09:00 am	
10:00 am	
11:00 am	
12:00 pm	
13:00 pm	
14:00 pm	
15:00 pm	
16:00 pm	
17:00 pm	
18:00 pm	
19:00 pm	
20:00 pm	
21:00 pm	
22:00 am	

**Set your weekly priorities,
Plan each day and stay on tasks!**

**Meals Plan, Money In & Out,
Water & Mood Tracker, Exercise & Health and more.**



Le cadre légal et les défis.

- **Quels défis en 1^{ère} année ?**
 - **Trouver une efficacité dans son travail.**
 - **Travailler dans de bonnes conditions, concentration...**



Le cadre légal et les défis.





Le cadre légal et les défis.

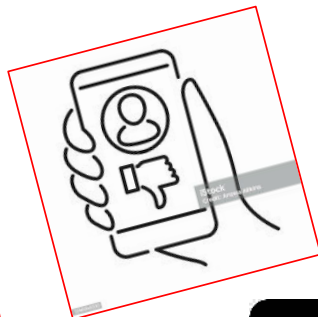
- **Quels défis en 1^{ère} année ?**
 - **Se manifester auprès des professeurs en cas d'incompréhension...**
 - **Ne pas se laisser submerger...**
 - **Noter ce qui n'est pas compris...**
 - **Solliciter l'aide d'un camarade...**



Le cadre légal et les défis.



Le profil de l'étudiant-e d'un lycée-collège



Le profil de l'étudiant-e d'un lycée-collège

Croire en ces valeurs :

- Respect
- Confiance
- Exigence
- Bienveillance
- Bienséance

Les mettre en perspective ...
vis-à-vis de soi-même...
vis-à-vis des autres...

Le profil de l'étudiant-e d'un lycée-collège

De vraies plus-values :

- Esprit d'entre-aide
- Esprit de collaboration
- ...





Le cadre légal et les défis.

- **Quels défis en 1^{ère} année ?**
 - **Prendre des notes, résumer, refaire des exercices, mémoriser...**
 - **Pas seulement lire, pas seulement comprendre...**
 - **Mais mémoriser, être capable de refaire, être capable d'expliquer...**



Le cadre légal et les défis.

The collage features several educational materials:

- Books:**
 - Apprendre à apprendre* (Jean-François)
 - Apprendre à Mieux Apprendre* (ellipses)
 - Apprendre à Étudier* (Guide à l'usage des étudiants en sciences et en ingénierie)
 - Abderrahim HAROUCHI Apprendre à Apprendre* (ANALYTIQUE)
 - Enseigner aux élèves comment apprendre* (Grégoire Borget, Émilie Decrombecque, Jérôme Hybert) (Nathan)
 - Apprendre à se connaître* (Cartoon illustration)
- Infographic: 10 FAÇONS D'APPRENDRE**
 1. Parler du sujet (à soi, au chat, au voisin)
 2. Faire des Flash-card (aide la répétition)
 3. Inventer des histoires (petit objectif mémoire Multimédia)
 4. Illustrer par : des phrases exemples, des pictos, un sketchnoting, des schémas, un lap-book
 5. Arroser (1 15mn, 2 15mn, 3 15mn, 4 15mn, 5 15mn, 90mn)
 6. Relire 3x (Le soir même, Une semaine avant, la veille. se poser des questions... faire un mind map...)
 7. Spatialiser l'information (Déposer l'information, refaire le chemin, Se revoir, *méthode des lieux)
 8. DORMIR (On... mémorise et on comprend mieux.)
 9. Réactiver comme il faut! (mémoriser le 1er jour, la première semaine, 10mn, 1j, 1sem, 1mois, temps)
 10. DORMIR
- Other Diagrams:**
 - A central mind map with nodes: CORRECTION, LIENS, CONCEPTS, FONCTIONNALITÉ, SCHEMA, LECTURES, BASE, SQUELETTE, Liste objectifs.
 - A diagram showing 'SCHEMA' branching into 'LIENS' and 'CONCEPTS'.

Apprendre à apprendre [AAA] : projet LCC.

- Mmes Eve-Line BERTHOD et Marie-Hélène PAPILLOUD, Provisseures



2. Message du Recteur : cinq années et des choix successifs...

En 10-11CO pour la 1 ^{ère}	En 1 ^{ère} pour la 2 ^e	En 2 ^e pour la 3 ^e	En 3 ^e pour la 4 ^e	En 4 ^e pour la 5 ^e
<p><u>Choix du tronc commun :</u> Latin (5 p.) ou Italien (3 p.) & Economie (2 p.)</p> <p><u>Choix du bilinguisme : **</u> Filière bilingue (BI) ou Filière non bilingue (NB)</p>	<p><u>Choix d'une option spécifique (OS) :</u> Anglais - Arts visuels Economie/Droit Espagnol - Italien Latin - Maths fortes * Musique</p> <p><u>« Choix » liés de la L3 :</u> Anglais - Italien – Grec</p> <p><u>Choix de la discipline artistique (2^e-3^e-4^e) :</u> Arts visuels (Histoire de l'art & Arts plastiques) ou Musique (y c. Chœur ou Fanfare ou Jazz-Rock)</p> <p><u>** Confirmation de la filière bilingue.</u></p>			

Lycées-Collèges séduinois – LCC & LCP
Organisation des Options spécifiques dès la 2^e année et L3 liées

Option spécifique	Langue 3	Collèges	
Anglais	Italien	LCC	LCP
Economie/Droit	Anglais	LCC	LCP
Espagnol	Anglais	LCC	
Italien	Anglais		LCP
Latin	Anglais	LCC	
Latin	Grec	LCC	
Arts visuels	Anglais		LCP
Musique	Anglais		LCP
Maths fortes (BIC ou PAM, dès la 3^e)	Anglais	LCC	LCP

Choix à effectuer en 1^{ère} année

Choix de l'option spécifique (OS) ou des mathématiques fortes.
« Choix lié » de la langue 3.

Choix de « Musique » ou « Arts visuels » en discipline fondamentale (DF).
« Musique » implique participation obligatoire à :
Chœur ou Fanfare ou Groupe Jazz/Rock avec répétition hors horaire.

Confirmation de la filière bilingue

**Filière bilingue
Germanophone :
800 périodes
requisies
en L2-Allemand
pour une
reconnaissance du
label *Maturité
bilingue*.**

- 1ère année : géographie.
- 2ème année : géographie, histoire, histoire de l'art *ou* musique.
- 3ème année : géographie, histoire, histoire de l'art *ou* musique.
- 4ème année : histoire et histoire de l'art *ou* musique, **OC bilingue** avec LCP.
- 5ème année : histoire et **OC bilingue** avec LCP.

S'ils veulent éviter une OC bilingue (dont l'offre catalogue est réduite), nous invitons/incitons fortement les étudiants qui choisissent la filière bilingue à :

**... à accomplir un séjour
ou un échange linguistique
en 2^e ou 3^e année.
Cf. Présentations ci-après Mme BERTHOD.**

4. Echanges linguistiques.

- Mme Eve-Line BERTHOD, Provisseure

Echanges linguistiques



Pour tous les étudiantes et étudiants de la 1^e à 4^e année (bilingues ou non bilingues)



De courte, moyenne, longue durée
Pendant les vacances ou l'année scolaire



Langues: allemand, anglais, espagnol, italien



Séance d'information
au LCC pour les élèves
(septembre 2024)

Inscriptions

Validation du projet par
la direction du LCC

Marche à
suivre

CONTACT/INFO

- BERTHOD EVE-LINE

Proviseure

Eveline.berthod@edu.vs.ch

- BEL

Bureau des Echanges linguistiques
vs.ch/web/bel

- Site internet lccreusets.ch

3. Message du Prorecteur.

- M. Damien GOLLUT, Prorecteur

7. Divers.

- ...
- **Questions, réactions, échanges.**

8. Remerciements et clôture.

Merci aux intervenants.

Merci aux membres du CR.

Merci à l'équipe technique pour la préparation de la salle et de la verrée qui va suivre...

Merci aussi à vous tous pour votre écoute et votre attention.

Une verrée est servie dans le hall d'entrée...

Au plaisir d'y échanger avec vous...



**Excellente
année
scolaire !**

**De votre côté
aussi !**